

# Złożone struktury danych

## - tablice jedno i wielowymiarowe

---

### 1. Macierze jako przykład tablicy wielowymiarowej

Tablica jest jednorodną strukturą danych ponieważ składa się z elementów tego samego typu. Dostęp do danych zawartych w tablicy jest swobodny co oznacza, że wszystkie elementy mogą być wybrane w dowolnej kolejności i są jednakowo dostępne. W celu wybrania pojedynczego elementu stosuje się indeks (numer elementu w tablicy).

Macierz jest przykładem tablicy dwuwymiarowej. W systemie obliczeniowym MatLab macierze tworzy się wierszami oddzielając kolejne elementy spacjami lub przecinkami. Kolejne wiersze zaś oddziela się średnikami lub znakami powrotu karetki. Cała macierz musi być ujęta w kwadratowe nawiasy. Elementami macierzy mogą być liczby rzeczywiste, zespolone lub poprawne wyrażenia MatLaba.

#### 1.1 „Ręczne” tworzenie macierzy

##### Przykład 1

„Ręczne” tworzenie macierzy:

- Oddzielanie kolumn macierzy za pomocą spacji i wierszy za pomocą średnika:

```
M1 = [1 2 3; 4 5 6; 7 8 9]
```

- Wynik działania:

```
M1 =  
     1     2     3  
     4     5     6  
     7     8     9
```

- Oddzielanie kolumn macierzy za pomocą przecinków i wierszy za pomocą znaku powrotu karetki:

```
M2 = [0.1,0.2,0.3  
0.4,0.5,0.6  
0.7,0.8,0.9]
```

- Wynik działania:

```
M2 =  
     0.1000     0.2000     0.3000  
     0.4000     0.5000     0.6000  
     0.7000     0.8000     0.9000
```

- Wypełnianie macierzy poprawnymi wyrażeniami MatLaba:

```
alfa = 120;  
beta = 30;  
gamma = 30;  
M3 = [alfa, beta, gamma; cosd(alfa), cosd(beta), cosd(gamma); alfa+...  
beta+gamma,cosd(alfa)*cosd(beta)*cosd(gamma),0]
```

```
% trzy kropki ... oznaczają kontynuację polecenia w nowej linii
```

▪ Wynik działania:

```
M3 =  
120.0000    30.0000    30.0000  
 -0.5000     0.8660     0.8660  
180.0000   -0.3750         0
```

## 1.2 „Automatyczne” tworzenie macierzy

Proces generowania macierzy można wspomóc stosując funkcje wbudowane, które tworzą macierze narzędziowe. Poniżej przedstawiono kilka podstawowych funkcje generujących macierze narzędziowe:

- $eye(m,n)$  – zwraca macierz o wymiarach  $m$  na  $n$  wypełnioną zerami, a na przekątnej jedynkami;
- $zeros(m,n)$  – zwraca macierz o wymiarach  $m$  na  $n$  wypełnioną zerami;
- $ones(m,n)$  – zwraca macierz o wymiarach  $m$  na  $n$  wypełnioną jedynkami;
- $rand(m,n)$  – zwraca macierz o wymiarach  $m$  na  $n$  wypełnioną liczbami pseudolosowymi o rozkładzie równomiernym z przedziału od 0 do 1;
- $randn(m,n)$  – zwraca macierz o wymiarach  $m$  na  $n$  wypełnioną liczbami pseudolosowymi o rozkładzie normalnym z przedziału od -3 do 3;
- $randi$  – zwraca macierz wypełnioną liczbami całkowitymi pseudolosowymi.

## 2. Wektor jako przykład tablicy jednowymiarowej

Wektor jest przykładem tablicy jednowymiarowej. W systemie obliczeniowym MatLab wektor jest specjalnym przypadkiem macierzy i zawiera tylko jeden wiersz lub kolumnę. Elementami wektora mogą być liczby rzeczywiste, zespolone lub poprawne wyrażenia MatLaba.

### 2.1 „Ręczne” tworzenie wektora

#### Przykład 2

Tworzenie wektora wierszowego w systemie obliczeniowym MatLab:

▪ „Ręczne” tworzenie wektora  $v_1$  (oddzielanie kolejnych elementów kolumn spacją):

```
v1 = [1 2 3 4 5 6 7 8 9]
```

▪ Wynik działania:

```
v1 =  
     1     2     3     4     5     6     7     8     9
```

▪ „Ręczne” tworzenie wektora  $v_2$  (oddzielanie kolejnych elementów kolumn przecinkiem):

```
v2 = [1,2,3,4,5,6,7,8,9]
```

▪ Wynik działania:

```
v2 =  
     1     2     3     4     5     6     7     8     9
```

#### Przykład 3

Tworzenie wektora kolumnowego w systemie obliczeniowym MatLab:

▪ „Ręczne” tworzenie wektora  $v_3$  (oddzielanie kolejnych elementów wierszy średnikiem):

```
alfa = 15;
```

```
beta = 30;  
v3 = [alfa;beta;alfa/beta;cosd(alfa+beta) ]
```

▪ Wynik działania:

```
v3 =  
    15.0000  
    30.0000  
     0.5000  
     0.7071
```

## 2.2 „Automatyczne” – tworzenie wektora

W przypadkach gdy należy utworzyć wektor składający się z liczb z danego zakresu z określonym krokiem można wykorzystać następującą składnię polecenia w MatLabie:

*wektor = wartość początkowa:krok:wartość końcowa*

Wszystkie trzy wartości w powyższej składni polecenia tworzenia wektora mogą być poprawnymi wyrażeniami arytmetycznymi. Jeśli krok nie zostanie wskazany, wtedy MatLab przyjmuje domyślną jego wartość równą 1.

### Ćwiczenie 1

W systemie obliczeniowym MatLab wygenerować następujący wektor wierszowy  $v_4 = [0,2,4,\dots,64]$ .

▪ Polecenie tworzenia wektora  $v_4$ :

```
v4 = 0:2:64
```

▪ Wynik działania:

```
v4 =  
Columns 1 through 11  
     0     2     4     6     8    10    12    14    16    18    20  
Columns 12 through 22  
    22    24    26    28    30    32    34    36    38    40    42  
Columns 23 through 33  
    44    46    48    50    52    54    56    58    60    62    64
```

System obliczeniowy MatLab posiada również wbudowane funkcje, które umożliwiają tworzenie wektorów specjalnych. Bardzo użytecznymi funkcjami wspomagającymi tworzenie wektorów są:

- *linspace(a,b,n)* – tworzy wektor liniowy o długości  $n$  w zakresie od  $a$  do  $b$ , (funkcja zwraca taki sam wektor jak zapis:  $v=a:(b-a)/(n-1):b$ ;
- *logspace(a,b,n)* – tworzy wektor logarytmiczny o długości  $n$  w zakresie od  $10^a$  do  $10^b$ ;
- *randperm(n)* – tworzy wektor o długości  $n$ , wypełniony losowo bez powtórzeń liczbami naturalnymi z zakresu od 1 do  $n$ .

Wektory specjalne, na przykład wektory o określonej długości, złożone z zer lub jedynek, można tworzyć przy użyciu funkcji macierzy narzędziowych (punkt 1.2) np. *zeros*, *ones*, *itp*.

### Przykład 4

Tworzenie wektora specjalnego z wykorzystaniem funkcji macierzy narzędziowych:

▪ Inicjacja 100-elementowego wektora wierszowego  $v_5$  składającego się z jedynek:

```
v5 = ones(1,100);
```

- Inicjacja 10-elementowego wektora kolumnowego  $v_6$  składającego się z zer:

```
v6 = zeros(10,1);
```

### 3. Indeksowanie

Dostęp do elementów macierzy następuje poprzez wskazanie wiersza i kolumny. I tak wyrażenie  $A(i,j)$  w MatLabie znaczy odwołanie do elementu  $a_{ij}$  macierzy  $A$ , znajdującego się w wierszu  $i$  oraz kolumnie  $j$ . Zapis taki jest powszechnie stosowany w programach obliczeniowych i językach programowania. Jednakże MatLab zapewnia większe możliwości indeksowania – pozwala bowiem na definiowanie zakresów wierszy i kolumn. Na przykład wyrażenie  $A(m:n,k:l)$  wskazuje wiersze od  $m$  do  $n$  i kolumny od  $k$  do  $l$  macierzy  $A$ . Jeśli zakres ma obejmować wszystkie wiersze (lub kolumny), wówczas wystarczy użyć znaku dwukropka jako indeksu. Dlatego  $A(:,5:20)$  oznacza odwołanie do kolumny od 5 do 20 oraz wszystkie wiersze macierzy  $A$ .

#### **Przykład 5**

Przykład indeksowania:

- Wybór jednego elementu z macierzy:

```
M = [1 2 3;4 5 6;7 8 9]
```

```
a22 = M(2,2) %wybranie drugiego wiersza i drugiej kolumny z macierzy M
```

- Wynik działania:

```
M =
```

```
     1     2     3
     4     5     6
     7     8     9
```

```
a22 =
```

```
     5
```

- Wybór zakresu elementów z macierzy:

```
w1 = M(:,2) %wybranie wszystkich wierszy z drugiej kolumny macierzy M
```

```
M2 = M(:, [1 3]) %wybranie wszystkich wierszy z pierwszej i trzeciej kolumny macierzy M
```

```
M3 = M(1:2,1:2) %wybranie od pierwszego do drugiego wiersza i od pierwszej do drugiej kolumny macierzy M
```

- Wynik działania:

```
w1 =
```

```
     2
     5
     8
```

```
M2 =
```

```
     1     3
     4     6
     7     9
```

```
M3 =
```

```
     1     2
     4     5
```

- Wybór jednego elementu wektora:

```
a3 = w1(3) %wybranie trzeciego elementu wektora w1
```

- Wynik działania:

```
a3 =  
      8
```

MatLab automatycznie określa wymiary macierzy, co oznacza, że nie trzeba ich jawnie deklarować. Wymiary istniejącej macierzy  $A$  można odczytać za pomocą polecenia `size(A)` lub ściślej `[m,n] = size(A)` i wówczas liczba wierszy oraz liczba kolumn przypisane są zmienianym, odpowiednio,  $m$  oraz  $n$ . Długość wektora  $v$  (liczbę jego elementów) można sprawdzić za pomocą polecenia `length(v)`.

## 4. Działania arytmetyczne na macierzach

MatLab pozwala w łatwy sposób wykonywać operacje na macierzach, o ile tylko mają one sens pod względem matematycznym, a argumenty są kompatybilne.

Dlatego też działanie:

- $A+B$  lub  $A-B$  jest poprawne, jeśli macierz  $A$  i  $B$  mają ten sam rozmiar;
- $A*B$  jest poprawne, jeśli liczba kolumn macierzy  $A$  jest równa liczbie wierszy macierzy  $B$ ;
- $A/B$  jest poprawne i dla macierzy o tej samej wielkości daje  $A*B^{-1}$ ;
- $A^2$  jest równoznaczne  $A*A$  i ma sens tylko wówczas, gdy macierz  $A$  jest kwadratowa.

Gdyby we wszystkich powyższych poleceniach  $B$  zastąpić skalarą na przykład  $b$ , to działania arytmetyczne nadal byłyby możliwe do przeprowadzenia. W takim przypadku polecenie  $A+b$  spowodowałoby dodanie  $b$  do każdego elementu  $A$ , polecenie  $A*b$  (lub  $b*A$ ) mnożyłoby każdy element  $A$  przez  $b$  i tak dalej.

Z tego względu, że wektory są traktowane jako jednowierszowe lub jednokolumnowe macierze to polecenie takie jak  $w = u * v$ , gdzie  $u$  oraz  $v$ , są wektorami o tej samej długości, np.  $m$  na 1, wygenerowało by błąd (ponieważ nie można mnożyć macierzy o wymiarach  $m$  na 1 przez macierz o tych samych wymiarach). Natomiast działania  $w = u * v'$  oraz  $w = u' * v$  wykonane zostałyby poprawnie i zwróciłyby iloczyn skalarny dwóch wektorów.

### Przykład 6

Mnożenie macierzowe dwóch wektorów:

- Tworzenie dwóch wektorów pięcioelementowych ( $u_1$  – wektor kolumnowy,  $u_2$  – wektor wierszowy) oraz operacja mnożenia macierzowego, w wyniku której powstaje macierz  $M_1$  o wymiarach 5 na 5:

```
u1 = [2 5 7 19 23]' %transpozycja wektora u1  
u2 = linspace(-5,5,5)  
M1 = u1*u2
```

- Wynik działania:

```
u1 =  
      2  
      5  
      7  
     19  
     23
```

```
u2 =  
    -5.0000    -2.5000         0     2.5000     5.0000  
M1 =  
   -10.0000    -5.0000         0     5.0000    10.0000  
   -25.0000   -12.5000         0    12.5000    25.0000  
   -35.0000   -17.5000         0    17.5000    35.0000  
   -95.0000   -47.5000         0    47.5000    95.0000  
  -115.0000  -57.5000         0    57.5000   115.0000
```

Oprócz dzielenia zwykłego, czyli prawostronnego (/), MatLab pozwala na wykonywanie dzielenia lewostronnego (\). Dzielenie takie stosowane jest w równaniach macierzowych. Za pomocą polecenia  $x = A \backslash b$  można rozwiązać równanie  $Ax = b$ .

## Ćwiczenie 2

Rozwiązać układ równań liniowych:  $\begin{cases} x + y = 32 \\ 2x - 4y = -2 \end{cases}$

- Rozwiązanie układu równań liniowych z wykorzystaniem operatora dzielenia lewostronnego i wyświetlenie wyniku w czytelny sposób w przestrzeni *Command Window*:

```
A = [1 1; 2 -4];  
b = [32; -2];  
x = A \ b;  
clc  
disp('Rozwiązanie układu równań:')  
disp(['x=' num2str(x(1)) ', y=' num2str(x(2))])
```

- Wynik działania:

```
Rozwiązanie układu równań:  
x=21, y=11
```

## 5. Działania arytmetyczne na tablicach

Działania arytmetyczne przeprowadzane na tablicach pozwalają wykonywać określoną operację arytmetyczną kolejno na wszystkich elementach. Mnożenie, dzielenie i potęgowanie elementu przez element pomiędzy dwiema macierzami lub wektorami o tych samych rozmiarach wykonuje się poprzez wstawienie stosowanego operatora arytmetycznego, poprzedzonego kropką:

- .\* - mnożenie elementu przez element;
- ./ - dzielenie elementu przez element;
- .\ - lewostronne dzielenie elementu przez element;
- .^ - potęgowanie elementu przez element

### Przykład 7

Mnożenie tablicowe dwóch wektorów wierszowych w systemie obliczeniowym MatLab:

- Tworzenie wektora  $v_8$  po przez wykonanie operacji mnożenia tablicowego na wektorach  $v_6$  i  $v_7$ :

```
v6 = 1:10;  
v7 = 2:2:20;  
v8 = v6.*v7
```

▪ Wynik działania:

```
v8 =  
    2    8   18   32   50   72   98  128  162  200
```

## 6. Zadania do samodzielnego wykonania

### Wytyczna 1:

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań należy:

1. Utworzyć nowy folder i nazwać go (*imię\_nazwisko\_Lab\_numer*);
2. Do utworzonego katalogu skopiować wzorzec raportu dołączony do instrukcji, zamienić jego nazwę według wzorca podanego w punkcie 1;
3. Otworzyć raport i wypełnić go swoimi danymi;
4. Uruchomić środowisko obliczeniowe MatLab;
5. W środowisku obliczeniowym MatLab w oknie *Current Directory* lub *Current Folder* (zależy od wersji systemu obliczeniowego) zlokalizować katalog utworzony w punkcie 1.
6. Wszystkie pliki powiązane z zadaniami należy zapisywać w tej lokalizacji.

### Wytyczna 2:

Przed przystąpieniem do każdego z zadań należy wykonać następujące czynności:

1. Wyczyścić przestrzeń *Workspace* ze wszystkich zmiennych (polecenie: *clear*);
2. Wyczyścić przestrzeń *Command Window* ze wszystkich poleceń (polecenie: *clc*);

### Wytyczna 3:

Wytyczna dotyczy osób pracujących na stanowiskach komputerowych zapewnionych przez Uczelnię. Po oceniu przez prowadzącego zajęcia należy:

1. Zarchiwizować wyniki swoich prac na własnym zewnętrznym nośniku danych, lub przesyłając je na własny adres e-mail, czy dysk działający w chmurze bądź w inny legalny sposób;
2. Trwale usunąć z przestrzeni dyskowej katalog utworzony według wytycznej 1 w punkcie 1.

### Zadanie 1

Wykorzystać okno poleceń *Command Window* i utworzyć następujące zmienne:

1. Wektor kolumnowy  $v_1 = (2, 12, 45, 3, 5, 7, 8, 12, 0, 6)$ ;
2. Wektor wierszowy  $v_2 = (0, 3, 6, \dots, 30)$ ;
3. Wektor kolumnowy  $v_3 = (1, 2, 3, \dots, 100)$ ;
4. Stuelementowy wektor wierszowy  $v_4$  wypełniony elementami z zakresu od  $-2\pi$  do  $2\pi$ ;
5. Wektor  $v_5$  wypełniony losowo bez powtórzeń liczbami naturalnymi z zakresu 1 do 100;
6. Macierz  $M_1 = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 8 \\ 0 & 6 & 9 \\ 3 & 7 & 1 \end{bmatrix}$ ;
7. Macierz  $M_2 = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 & 2 \\ 0 & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 & 6 & 7 & 8 & 9 & 10 \\ 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 & 3 \end{bmatrix}$ ;
8. Macierz  $M_3$  o wymiarach 10 na 12 wypełnioną elementami pseudolosowymi;
9. Macierz  $M_4 = \begin{bmatrix} \cos(45^\circ) & -\sin(45^\circ) & 0 \\ \sin(45^\circ) & \cos(45^\circ) & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ .

Polecenia i wyniki ich działań zamieścić w raporcie.

## **Zadanie 2**

Wygenerować macierz  $M$  o wymiarze 10 na 10, która reprezentuje tabliczkę mnożenia rys 1. Prawidłowo utworzoną macierz  $M$  zapisać do pliku.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Rys. 1. Macierz o wymiarze 10 na 10, tabliczka mnożenia

Polecenia i wyniki ich działań zamieścić w raporcie.

### **Wskazówka 1:**

Aby wygenerować macierz  $M$  należy wykonać odpowiednie operacje macierzowe.

## **Zadanie 3**

Wczytać do przestrzeni *Workspace* macierz  $M$  zapisaną do pliku w zadaniu 2 i stosując odpowiednie indeksowanie utworzyć następujące zmienne:

1.  $w_1$  (zmienna ma zawierać całą piątą kolumnę macierzy  $M$ );
2.  $w_2$  (zmienna ma zawierać cały pierwszy wiersz macierzy  $M$ );
3.  $M_2$  (zmienna ma zawierać elementy macierzy  $M$  od 3 do 6 wiersza i od 6 do 9 kolumny).
4.  $M_3$  (zmienna ma zawierać cały pierwszy, trzeci, szósty i dziewiąty wiersz macierzy  $M$ ).

Polecenia i wyniki ich działań zamieścić w raporcie.

## **Zadanie 4**

Równanie linii prostej ma postać  $y = ax + b$ , gdzie wartość  $a$  oraz  $b$  są stałe. Napisać skrypt, który będzie obliczał współrzędne  $y$  linii przy nachyleniu  $a = 0,2$  oraz  $b = -4$  dla następujących wartości współrzędnych  $x$ :

$$x = -5, -3, 0, 1.25, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.$$

Skrypt i wynik jego działań zamieścić w raporcie.

### **Wskazówka 2:**

Polecenia nie powinny zawierać żadnych operatorów tablicowych, ponieważ obliczenie obejmuje mnożenie wektora przez skalar  $a$ , a następnie dodawanie kolejnego skalara  $b$ .

## **Zadanie 5**

Utworzyć wektor  $t$  o dwudziestu elementach od 1, 2, 3, ..., 20. Następnie obliczyć:

- $x = t \sin(t)$ ;
- $y = \frac{t-1}{t+1}$ ;
- $z = \frac{\sin(t^2)}{t^2}$ .

Polecenia i wyniki ich działań zamieścić w raporcie.



**Zadanie 6**

Napisać skrypt, który będzie rozwiązywał następujący układ równań liniowych:

$$\begin{cases} v + 2x - 5y - z = -1009 \\ 2v - 3x + y + 5z = 120 \\ v - x + y - z = 11 \\ 3v + 4x - 9y + 7z = 333 \end{cases} \quad ,$$

i wyświetlał uzyskane wyniki w czytelny sposób w przestrzeni *Command Window*.

Rozwiązanie układu równań:  $v=324.0909$ ,  $x=622.7273$ ,  $y=481.3636$ ,  $z=171.7273$ .

Skrypt i wynik jego działań zamieścić w raporcie.